

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский техникум агротехнологий»
	Положение по видам деятельности
	Положение о внутренней системе оценки качества образования

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета Учреждения

«01» 09 2026 г.

Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ РО «ЗТАТ»

Д.М. Таранов

2026 г.

2026 г.

№ 180

Положение о внутренней системе оценки качества образования

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработал	Зам. директора по УМР	Перегуда Е.С./ <i>Е.С.</i>	<u>31.08.26</u>

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский техникум агротехнологий»
	Положение о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, объекты, процедуры и структуру внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ГБПОУ РО «Зерноградский техникум агротехнологий» (далее – Техникум).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям;
- Уставом Техникума.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм, правил, процедур и ресурсов, обеспечивающих оценку, анализ и улучшение качества образования в Техникуме.

1.4. Настоящее Положение является обязательным для всех работников и обучающихся Техникума.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в Техникуме;
- обеспечение доступности и открытости информации о качестве образования для потребителей образовательных услуг;
- создание механизма обратной связи для принятия управленческих решений.

2.2. Задачи ВСОКО:

- оценка уровня подготовки обучающихся и выпускников;
- оценка качества организации образовательного процесса;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- разработка рекомендаций по улучшению качества образования;
- мониторинг эффективности реализуемых мероприятий по повышению качества.

3. ПРИНЦИПЫ ВСОКО

3.1. ВСОКО строится на принципах:

- объективности – использование валидных и надёжных методов оценки;
- системности – охват всех компонентов образовательного процесса;



- регулярности – проведение оценки по плану на постоянной основе;
- открытости – доступность результатов оценки для участников образовательного процесса;
- развития – направленность на совершенствование образовательной деятельности;
- компетентного подхода – оценка не только знаний, но и сформированности профессиональных и общих компетенций.

4. ОБЪЕКТЫ ОЦЕНКИ

4.1. Объектами ВСОКО являются:

1. Качество образовательных результатов:
 - уровень освоения обучающимися ОП СПО (результаты текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации);
 - уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
 - результаты трудоустройства выпускников.
2. Качество образовательного процесса:
 - соответствие содержания образования требованиям ФГОС СПО;
 - качество реализации учебных планов и программ;
 - организация практики;
 - качество методической работы.
3. Качество условий:
 - кадровое обеспечение (квалификация педагогических работников, доля преподавателей с высшей и первой категорией);
 - учебно-методическое обеспечение (обеспеченность УМК, фонд библиотеки);
 - материально-техническая база (лаборатории, мастерские, оборудование);
 - информационная образовательная среда.
4. Удовлетворённость участников:
 - удовлетворённость обучающихся качеством образования;
 - удовлетворённость родителей (законных представителей);
 - удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников.

5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВСОКО

5.1. Организацию и координацию ВСОКО осуществляют:

Уровень	Кто осуществляет	Функции
Стратегический	Директор Техникума	Утверждение плана ВСОКО; рассмотрение итоговых отчётов; принятие управленческих решений
Координационный	Заместитель директора по учеб-	Составление плана ВСОКО;

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский техникум агротехнологий»
	Положение о внутренней системе оценки качества образования

Уровень	Кто осуществляет	Функции
	но-методической работе	координация процедур; анализ результатов; подготовка аналитических отчётов
Исполнительный	Председатели ЦК, методисты, преподаватели	Проведение процедур оценки; сбор данных; подготовка материалов для анализа
Общественный	Совет Техникума, Студенческий совет, Совет родителей	Участие в опросах, обсуждение результатов, общественный контроль

5.2. Для проведения отдельных процедур оценки приказом директора могут создаваться комиссии (комиссия по самообследованию, комиссия по проверке качества учебных занятий).

6. ПРОЦЕДУРЫ ВСОКО

6.1. В Техникуме реализуются следующие процедуры ВСОКО:

6.1.1. Мониторинг качества образования

Проводится на постоянной основе в течение учебного года и включает:

- мониторинг успеваемости и качества знаний (по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации);
- мониторинг посещаемости учебных занятий (Приложение Б, В);
- мониторинг результатов государственной итоговой аттестации;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- мониторинг качества преподавания (через взаимопосещения занятий, анализ открытых уроков).

Порядок и формы мониторинга определяются планом ВСОКО на учебный год.

6.1.2. Внутренний аудит (контроль)

Включает:

- проверку выполнения учебных планов и программ;
- контроль ведения документации преподавателями (журналы, рабочие программы, ФОС);
- проверку качества проведения учебных занятий (посещение, анализ);
- контроль выполнения решений Педагогического совета, методического совета.

6.1.3. Самообследование

Проводится ежегодно в порядке, установленном отдельным локальным актом, по показателям деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324. Результаты самообследования размещаются на официальном сайте Техникума.

6.1.4. Изучение удовлетворённости



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Зерноградский техникум агротехнологий»

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Проводится не реже одного раза в учебный год путём анкетирования:

- обучающихся – по вопросам качества преподавания, организации образовательного процесса, условий обучения;
- родителей (законных представителей) – по вопросам удовлетворённости образовательными услугами;
- работодателей – по вопросам качества подготовки выпускников и их соответствия требованиям рынка труда.

6.1.5. Анализ и обобщение результатов

По итогам каждой процедуры ответственные исполнители готовят аналитические материалы (справки, отчёты), которые представляются заместителю директора по учебно-методической работе.

7. ПЛАНИРОВАНИЕ ВСОКО

7.1. План ВСОКО на учебный год разрабатывается заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается директором Техникума не позднее 15 сентября текущего учебного года.

7.2. План ВСОКО содержит:

- перечень процедур оценки с указанием сроков и ответственных;
- объекты и методы оценки;
- формы отчётности;
- сроки представления результатов.

7.3. План ВСОКО может корректироваться в течение учебного года по решению директора.

8. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСОКО

8.1. Результаты ВСОКО используются для:

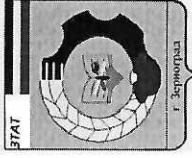
- принятия управленческих решений руководством Техникума;
- корректировки образовательных программ, учебных планов и методик преподавания;
- планирования повышения квалификации педагогических работников;
- поощрения работников за достижение высоких показателей качества;
- подготовки отчёта о самообследовании;
- информирования участников образовательного процесса.

8.2. Итоговый аналитический отчёт о результатах ВСОКО за учебный год представляется директору не позднее 20 июня и рассматривается на заседании Педагогического совета.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора Техникума.

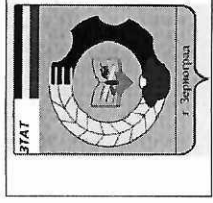
9.2. Во всём, что не урегулировано настоящим Положением, стороны руководствуются законодательством РФ, Уставом Техникума и иными локальными нормативными актами.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский техникум агротехнологий»
	Положение о внутренней системе оценки качества образования

Приложение А

Внутренняя система оценки качества образования

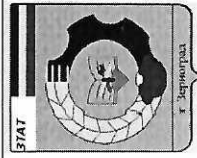
№	Направление оценки качества образования	Лица, привлекаемые в качестве внутренних экспертов	Мероприятия, регулярность их проведения	Выводы по результатам оценки качества
1.	Оценка качества структуры и содержания образовательных программ			
1.1.	Соответствие содержания образовательной программы профессиональным стандартам, запросам работодателей, потребностям рынка труда, особенностям развития региона	работодатели	Проведение экспертизы содержания образовательных программ, 1 раз до утверждения образовательной программы, далее с учетом изменений	Заключение работодателей по результатам экспертизы: Содержание образовательной программы разработано с <u>учетом</u> профессиональных стандартов, запросов работодателей, особенностей развития региона
1.2.	Актуальность содержания образовательной программы с учетом развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы	работодатели, преподаватели	Проведение экспертизы содержания образовательных программ, 1 раз до утверждения образовательной программы, далее с учетом изменений	Заключение работодателей по результатам экспертизы и заключение внутренних экспертов: Содержание образовательной программы актуально, разработано с учетом развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы
		председатели цикловых комиссий	Внесение изменений в содержание образовательной программы Утверждение образовательной программы в новой редакции с учетом внесенных изменений при необходимости актуализации	Протокол решения заседания цикловой комиссии о внесении изменений в содержание образовательной программы
1.3.	Соответствие структуры и содержания образовательной программы ФГОС	преподаватели, председатели цикловых комиссий	Проведение экспертизы структуры и содержания образовательных программ 1 раз до утверждения образовательной программы, далее с учетом изменений	Заклучение внутренних экспертов: Содержание образовательной программы разработано <u>в соответствии</u> с ФГОС
1.4.	Соответствие структуры и содержания образовательной программы требованиям нормативных документов Минобрнауки России	председатели цикловых комиссий, заместители директора по УМР, УПР	Проведение экспертизы структуры и содержания образовательных программ 1 раз до утверждения образовательной программы, далее с учетом изменений	Заклучение внутренних экспертов: Содержание образовательной программы соответствует требованиям приказов Минобрнауки России от № (перечислить акту-

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский техникум агротехнологий» Положение о внутренней системе оценки качества образования
--	---

№	Направление оценки качества образования	Лица, привлекаемые в качестве внутренних экспертов	Мероприятия, регулярность их проведения	Выводы по результатам оценки качества и др.
1.5.	Соответствие содержания образовательной программы направленности, видам деятельности и присваиваемой квалификации, соответствие содержания образовательной программы планируемым конечным результатам обучения, конкретизированным в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта	преподаватели, председатели цикловых комиссий, заместители директора по УМР, УПР	Проведение экспертизы содержания образовательных программ 1 раз до утверждения образовательной программы, далее с учетом изменений	Заключение внутренних экспертов: Содержание образовательной программы соответствует направленности образовательной программы, видам деятельности и присваиваемой квалификации Планируемые конечные результаты обучения соответствуют заявленным в образовательной программе целям, видам деятельности и присваиваемой квалификации
1.6.	Соответствие содержания фондов оценочных средств (ФОС) промежуточной аттестации содержанию: -рабочей программы дисциплины, модуля, практики; -профессиональным стандартам (при их наличии)	председатель цикловой комиссии, преподаватели смежных дисциплин, преподаватели	Рецензирование ФОС промежуточной аттестации 1 раз до утверждения образовательной программы, далее с учетом изменений Апробация ФОС промежуточной аттестации	Рецензия работодателей, преподавателей смежных дисциплин на ФОС промежуточной аттестации: Содержание ФОС соответствует содержанию рабочей программы дисциплины, модуля, практики; профессиональным стандартам (при наличии)
1.7.	Соответствие содержания ФОС ГИА: -ФГОС; -профессиональным стандартам (при их наличии);	председатель ГЭК председатель цикловой комиссии работодатели	Рецензирование содержания ФОС ГИА 1 раз не позднее, чем за 6 мес. до начала ГИА	Рецензия председателя ГЭК о соответствии ФОС ГИА: -ФГОС; -профессиональным стандартам (при их наличии);

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский техникум агротехнологий»	
	Положение о внутренней системе оценки качества образования	

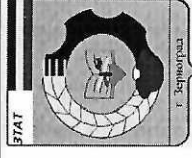
№	Направление оценки качества образования	Лица, привлекаемые в качестве внутренних экспертов	Мероприятия, регулярность их проведения	Выводы по результатам оценки качества
1.8.	Содержание вариативной части образовательной программы отражает потребности работодателей и специфику (профильность) деятельности образовательной организации	преподаватели, председатель цикловой комиссии, работодатели	Проведение экспертиз содержания вариативной части 1 раз до утверждения образовательной программы, далее с учетом изменений Участие обучающихся в региональных чемпионатах Ворлдскиллс	Заключение работодателей: Вариативная часть образовательной программы отражает потребности работодателей, специфику деятельности образовательной организации и отражает запросы регионального рынка труда
1.9.	Наличие в содержании образовательной программы четко сформулированных требований к результатам её освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям	преподаватели, председатель цикловой комиссии, работодатели	Проведение экспертиз содержания образовательных программ, 1 раз до утверждения образовательной программы, далее с учетом изменений	Заключение по результатам экспертизы: Содержание образовательной программы содержит четко сформулированные требования к результатам её освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям
2.	Оценка качества реализации образовательных программ			
2.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ и лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ	специалист по кадрам; зам. директора по УМР	Проведение экспертиз личных дел педагогических работников	Аналитическая справка о соответствии уровня квалификации педагогических работников требованиям ФГОС реализуемой образовательной программы
2.2.	Повышение компетентности педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ	специалист по кадрам; зам. директора по УМР специалист по кадрам; зам. директора по УМР	Конкурсы педагогического мастерства Мониторинг уровня квалификации педагогических работников	Аналитическая справка о количестве участников, победителей и призеров конкурса Аналитическая справка о соответствии образования, повышения квалификации и (или) профессиональной подготовки педагогических работников требованиям ФГОС реализуемой образовательной программы Аналитическая справка о динамике профессионального уровня педагогических работников в рамках ежегодного самообследования
	специалист по кадрам	Оценка деятельности педагогического работника при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности	Представление на аттестационную комиссию	



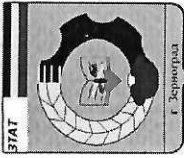
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Зерноградский техникум агротехнологий»

Положение о внутренней системе оценки качества образования

№	Направление оценки качества образования	Лица, привлекаемые в качестве внутренних экспертов	Мероприятия, регулярность их проведения	Выводы по результатам оценки качества
2.3.	Качество работы педагогических работников, в том числе качество преподавания, использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, развитие обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств; качество заполнения журналов учебных занятий	преподаватели, председатели цикловых комиссий	Проведение открытых учебных занятий Обсуждение результатов на заседании цикловой комиссии 1 раз в конце учебного года; Проверка журналов учебных занятий не реже 2 раз в семестр	Протокол заседания цикловой комиссии с информацией о результатах проведения открытых занятий и использование в образовательном процессе современных образовательных технологий и методов обучения; Аналитическая справка по результатам проверки журналов
2.4.	Соответствие деятельности организаций-баз практик содержанию образовательной программы и профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы	Зам. директора по УМР	Проведение экспертизы соответствия баз практик содержанию образовательной программы	Заключение по результатам экспертизы
3.	Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников			
3.1.	Средний балл аттестата, принятых в техникум	Сотрудники приемной комиссии	Анализ показателей приемной кампании по среднему баллу поступивших 1 раз в год	Аналитическая справка о среднем балле поступивших
3.2.	Оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы или ее частей в рамках промежуточной аттестации на соответствие ФГОС	Преподаватели Председатели цикловых комиссий Работодатели (по практикам)	Проведение промежуточной аттестации с учетом принципов объективности и независимости оценки результатов	Результаты промежуточной аттестации
3.3.	Оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы или ее частей в рамках промежуточной аттестации на соответствие профессиональным компетенциям	Комиссии из работодателей, преподавателей, принимающих экзамены по профессиональным модулям	Экзамены по модулям Квалификационные экзамены	Оценочные ведомости, протоколы квалификационных экзаменов

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский техникум агротехнологий» Положение о внутренней системе оценки качества образования
--	---

№	Направление оценки качества образования	Лица, привлекаемые в качестве внутренних экспертов	Мероприятия, регулярность их проведения	Выводы по результатам оценки качества
3.4.	ональным стандартам Оценка уровня подготовленности обучающихся в начале освоения дисциплины, модуля в рамках проведения входного контроля и оценка качества освоения результатов обучения после завершения изучения дисциплины, модуля	преподаватели председатели цикловых комиссий	Проведение проверочных работ входного контроля и анализ результатов промежуточной аттестации по дисциплине, модулю Анализ и обсуждение на заседании цикловой комиссии результатов входного контроля и результатов промежуточной аттестации по дисциплине, модулю	Протокол заседания цикловой комиссии с результатами анализа подготовленности обучающихся Аналитическая справка о повышении/ понижении % абсолютной и качественной успеваемости по результатам контроля; Рекомендации по совершенствованию методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин, модулей Выявление: учебных групп с низким уровнем подготовленности, преподавателей с низкими результатами обучения студентов
3.5.	Результаты государственной итоговой аттестации	заместитель директора	Анализ результатов ГИА Отчет председателей ГЭК Выполнение выпускных квалификационных работ	Аналитическая справка о повышении/ понижении % абсолютной и качественной успеваемости по результатам ГИА по каждой образовательной программе и анализом замечаний, указанных в отчетах председателей ГЭК
3.6.	Трудоустройство выпускников	Зам. директора по УМР	Анализ трудоустройства выпускников	Заполнение мониторинга трудоустройства выпускников
3.7.	Участие обучающихся в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам, модулям	Преподаватели Председатели цикловых комиссий	Проведение предметных олимпиад Участие в региональных, всероссийских, международных олимпиадах Участие в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства	Аналитическая справка о количестве участников, победителей и призеров обучающихся в предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по итогам учебного года

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский техникум агротехнологий»	
	Положение о внутренней системе оценки качества образования	

№	Направление оценки качества образования	Лица, привлекаемые в качестве внутренних экспертов	Мероприятия, регулярность их проведения	Выводы по результатам оценки качества
3.8.	Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ	заместитель директора по УМР	анализ посещения обучающимися учебных занятий	Аналитическая справка о повышении/понижении посещаемости обучающимися учебных занятий
4.	Оценка качества условий реализации образовательной программы, в том числе качество ресурсного обеспечения образовательного процесса			
4.1.	Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	Директор, Зам. директора по УМР	Анализ уровня материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в рамках ежегодного самообследования	Аналитическая справка о соответствии ресурсного обеспечения требованиям ФГОС, законодательства Российской Федерации в сфере образования в рамках процедур лицензионного контроля государственной аккредитации
4.2.	Оценка наличия сформированной социокультурной среды, создания условий, необходимых А) для всестороннего развития и социализации личности, Б) сохранения здоровья обучающихся, В) развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов	Зав. учебно-воспитательным отделом, советник директора по воспитанию, преподаватели	План воспитательной работы	Анализ воспитательной работы по итогам учебного года

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский техникум агротехнологий»	
	Положение о внутренней системе оценки качества образования	

№	Направление оценки качества образования	Лица, привлекаемые в качестве внутренних экспертов	Мероприятия, регулярность их проведения	Выводы по результатам оценки качества
4.3.	Оценка размещения и обновления на официальном сайте в сети «Интернет» информации об образовательной организации	заместитель директора по УМР	Мониторинг сайта на соответствие правилам, утвержденным постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582	Аналитическая справка о качестве размещения информации
4.4.	Доступность взаимодействия с участниками образовательных услуг с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы техникума	Заместитель директора	Анализ взаимодействия с получателями образовательных услуг в рамках проведения самообследования	Аналитическая справка о результатах взаимодействия с получателями образовательных услуг и внесенных ими предложений об улучшении работы образовательной организации
5. Оценка качества управления				
5.1	Динамика роста (увеличения) доходов	директор, главный бухгалтер	проверка финансовых документов за год	Анализ результатов на Совете Учреждения 1 раз в год
5.2	Динамика сохранения/роста контингента обучающихся	заместитель директора по УМР	сверка контингента с данными мониторинга и их ежегодный анализ	Анализ результатов на Педагогическом Совете 1 раз в год
5.3	Отношение средней заработной платы работников к средней заработной плате по экономике региона	директор, главный бухгалтер	проверка документов по заработной плате за год	Анализ результатов на Совете Учреждения 1 раз в год



Приложение Б

АНАЛИЗ ПОСЕЩЁННОГО ЗАНЯТИЯ

Дата посещения « __ » _____ 20 г.

ФИО преподавателя, проводящего занятие _____

ФИО посещающего занятие _____

Цель посещения _____

Учебная группа _____

Дисциплина _____

Тема занятия _____

Вид занятия _____

1. Организационный момент занятия. Своевременность начала занятия. Готовность аудитории, её оборудования. Проверка присутствующих.

2. Качество учебно-планирующей документации. Наличие ПТП, соответствие темы занятия ПТП. Качество дидактического материала, используемого при объяснении, закреплении и контроле.

3. Опрос. Форма опроса (устная, письменная, фронтальная, индивидуальная, программированный опрос). Использование межпредметных связей при опросе. Применение ТСО при опросе. Подведение итогов контроля знаний студентов, объективность выставленных оценок.

4. Сообщение новых знаний. Формы изложения материала (лекция, беседа, семинар). Создание проблемных ситуаций. Научность, систематичность, доступность, связь с современностью и производством.

5. Закрепление материала. Форма закрепления (фронтально с помощью постановки проблемных вопросов, с использованием дидактического материала, ТСО). Проводилось ли поэтапное закрепление материала.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Зерноградский техникум агротехнологий»

Положение о внутренней системе оценки качества образования

6. **Задание на дом.** Доступность, четкость, своевременность.

7. **Деятельность и личные качества преподавателя.** Подготовленность преподавателя. Степень реализации поставленных целей занятия. Осуществление обратной связи со студентами. Рациональность использования времени занятия. Внешний вид, культура, речь, педагогический такт.

8. **Деятельность студентов.** Степень активности и уровень работоспособности. Наличие интереса к учебе, навыки самостоятельной работы, организованность и дисциплинированность.

9. **Выводы.** Достигнуты ли цели занятия. Правильность построения занятия с методической точки зрения.

10. **Фактор положительного опыта.** Описание удачного приема учебно-воспитательной работы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта.

11. Недостатки.

12. Предложения.

Подпись преподавателя, проводившего занятие _____

Подпись преподавателя, посетившего занятие _____

«__» _____ 20__ г.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Зерноградский техникум агротехнологий»

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Приложение В

АНАЛИЗ ЛАБОРАТОРНОГО И ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ, ЗАНЯТИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Дата посещения « __ » _____ 20 г.

ФИО преподавателя, проводящего занятие _____

ФИО посещающего занятие _____

Цель посещения _____

Учебная группа Дисциплина

Тема занятия

Вид занятия

1. **Организационный момент занятия.** Своевременность начала занятия. Готовность аудитории, её оборудования, порядок. Проверка присутствующих.

2. **Качество учебно-планирующей документации.** Наличие ПТП, соответствие темы занятия ПТП. Наличие и качество методических указаний для проведения лабораторных и практических занятий.

3. **Состояние лабораторного фонда**

4. **Проверка знаний студентов (теоретическая готовность).** Форма опроса (устная, письменная, фронтальная, индивидуальная, программированный опрос).



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Зерноградский техникум агротехнологий»

Положение о внутренней системе оценки качества образования

5. Проведение инструктажа студентов. Логичность, последовательность, доступность, связь с современностью и производством.

6. Деятельность и личные качества преподавателя. Подготовленность преподавателя. Руководство работой студентов, своевременное оказание помощи студентам при затруднениях в работе. Рациональность распределения времени занятия. Внешний вид, культура, речь, педагогический такт.

7. Деятельность студентов. Подготовленность студентов. Степень активности и уровень работоспособности. Навыки самостоятельной работы, организованность и дисциплинированность. Своевременность сдачи по выполненным работам.

8. Анализ и оценка выполненных работ, задание на дом.

9. Выводы. Достижения целей занятия. Правильность построения занятия с методической точки зрения. Выдержанность структуры.

10. Недостатки.

11. Предложения.

Подпись преподавателя (мастера п/о), проводившего занятие _____

Подпись преподавателя (мастера п/о), посетившего занятие _____

